

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гвардейская школа-гимназия №2  
имени Героя Российской Федерации Дмитрия Фомина»  
Симферопольского района Республики Крым**

***Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Обществознание» для 8-9 классов***

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 8-9 классов составлена на основе Федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» (для 8-9 классов образовательных организаций), в соответствии с основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гвардейская школа-гимназия №2 имени Героя Российской Федерации Дмитрия Фомина» Симферопольского района Республики Крым.

1. Федеральная рабочая программа основного общего образования «Обществознание» (для 8-9 классов образовательных организаций). Минпросвещения России. Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева. Москва - 2025.

2. Учебники:

Обществознание, 8 класс. Боголюбов Л.Н., Просвещение

Обществознание, 9 класс. Боголюбов Л.Н., Просвещение

3. Основные цели программы:

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

4.Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, предметные, метапредметные), тематическое планирование, поурочное планирование, перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по учебному предмету, перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО (ОГЭ) и элементов содержания по учебному предмету.

5.В соответствии с учебным планом школы, на изучение данной программы предусмотрено 68 часов: в 8-9 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

6.Приложения:

6.1.Календарно-тематическое планирование;

6.2.Фонд оценочных средств.